



# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2024

GRADO

7º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



## PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

### ¡CON NUESTROS ESPACIOS A PLENO!

El Liceo siempre ofrece una gran variedad de espacios, escuelas de formación, grupos de trabajo, equipamiento... y todo aquello que dentro de nuestras posibilidades nos permita “aprender haciendo...”

Proyectos de Investigación, Participación en Semilleros de investigación, grupo de video y cine club, Poms, fútbol, ajedrez, voley, grupo de robótica, baloncesto, arte, música (ahora con atriles para cada gran músico), taekwondo, clases de apoyo pre icfes con nuestros propios docentes, prácticas de laboratorio, entre muchas opciones mas!!!

### ¡MENS SANA IN CORPORE SUPER SANO!!!

Y ya estamos a pleno con nuestros juegos inter cursos con todos los grados, y cada grupo con alegría representa a un país diferente. Y además nuestros equipos están participando en los juegos pre intercolegiados, con muy buenos resultados, pero también fortaleciendo el sentido de grupo y de pertenencia.

### LCC DIDÁCTICO

¡Aprendiendo y ensayando, animándonos e imprimiendo! Seguimos generando materiales didácticos propios, para que en las clases tengamos todos los recursos que nos es posible ofrecer y así mejorar nuestras estrategias didácticas.

Además de impresiones 3D este año también imprimimos y laminamos fichas, *flashcard* y cartelera (con el equipo de laminación y plastificado).

### DÍA DE LA FAMILIA 2024

¡Y de a poco se va acercando la fecha para el gran encuentro de la Familia Liceísta!

Es una tradición que cada año disfrutemos de esta jornada de reencuentro, de abrazos, de risas, de emoción.

Vayan reservando la fecha del 29 de junio para cerrar esta primera mitad del año con actividades, juegos y colorido liceísta a pleno.

### Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ **Control académico.**
- ✓ **Aulas virtuales (lccvirtual).**

(\*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse a nuestros canales habituales.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes...



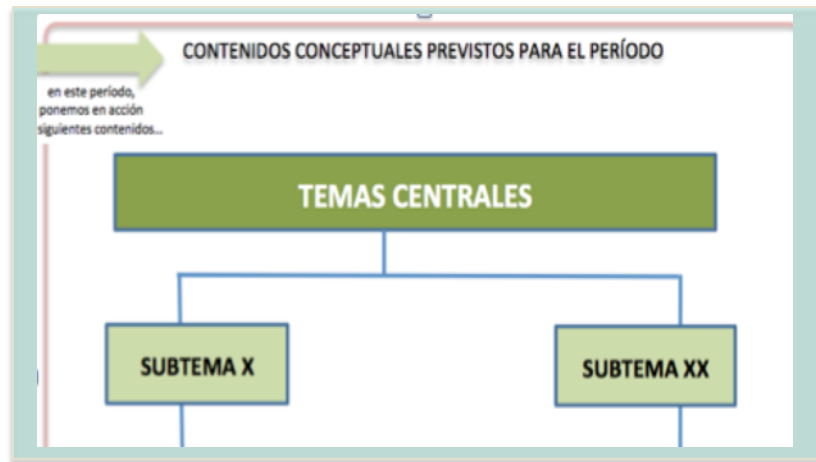
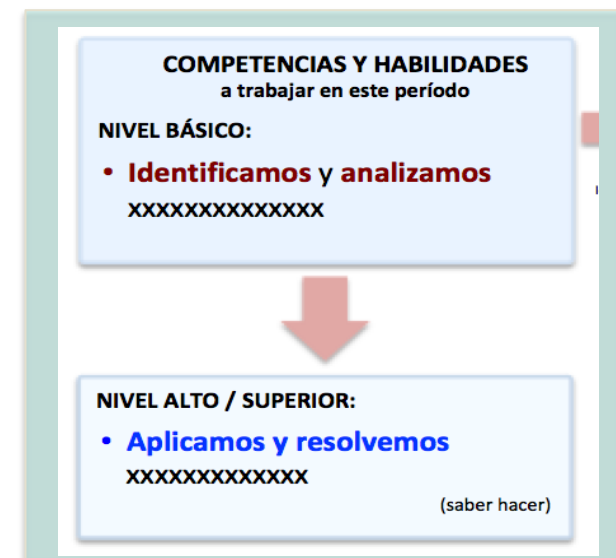
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



## ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

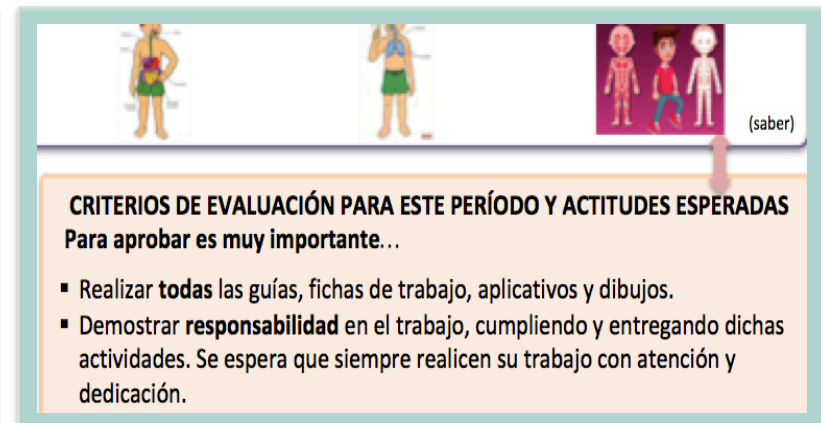
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



## SÉPTIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y resolvemos** situaciones con números fraccionarios y números decimales, en diferentes contextos.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

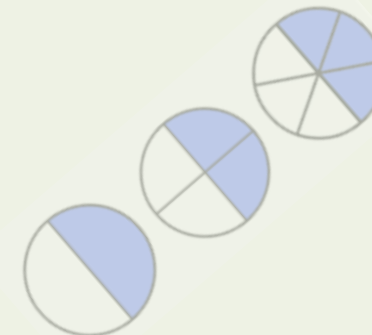
- **Desarrollamos** *situaciones problema* con todas las operaciones con números fraccionarios y números decimales.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

- Clases de fracciones y números mixtos.
- **Fracciones equivalentes.**
- Relación de orden y la recta numérica.
- **Adición, sustracción, multiplicación y división de números fraccionarios.**
- Potenciación, radicación y propiedades.



- Problemas. Ecuaciones aditivas y multiplicativas.
- **Fracciones decimales.**
- **Números decimales.**
- Conversión de una fracción a número decimal y viceversa.
- **Relación de orden en los números decimales.**
- Operaciones entre números decimales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

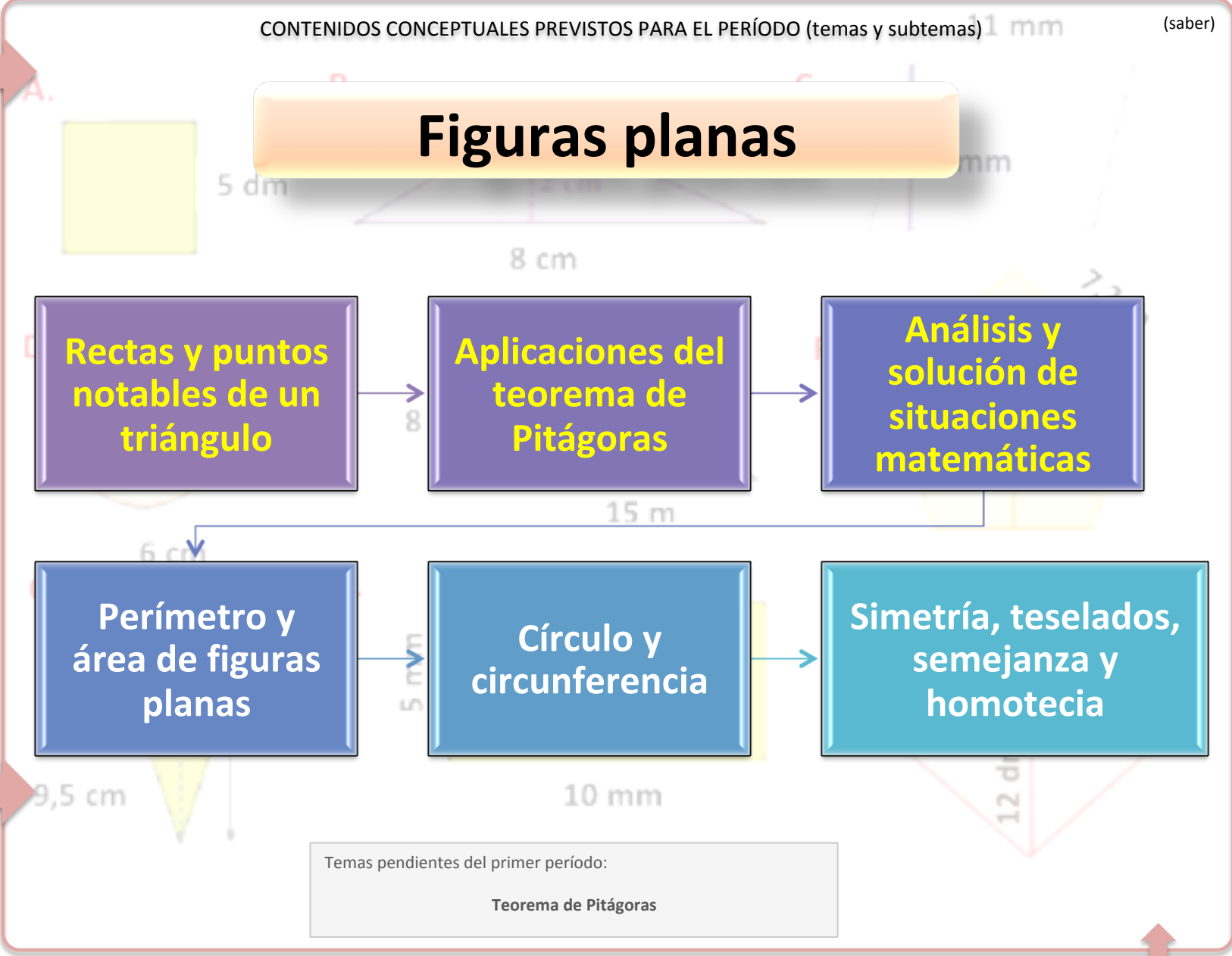
NIVEL BÁSICO:

☐ **Identificamos** las características de las diversas figuras planas en relación con la situación que representan.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

☐ **Comparamos y construimos** las diversas figuras planas en relación con la situación que representan.

(saber hacer)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para **interpretar** comportamientos de un conjunto de datos no agrupados. Además los **analizamos** en gráficos estadísticos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Calculamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos no agrupados. Además los **analizamos** en gráficos estadísticos.

(saber hacer)

- Medidas de tendencia central para datos no agrupados.
- **Media para datos no agrupados.**
- **Moda para datos no agrupados.**
- **Mediana para datos no agrupados.**
- Tablas de frecuencias para datos agrupados.

- **Medidas de tendencia central a partir de distribución de frecuencias.**
- **Situaciones problema con medidas de tendencia central a partir del análisis de gráficas estadísticas.**

Temas pendientes del primer período:

- **Medidas de tendencia central para datos no agrupados.**
- **Situaciones problema con medidas de tendencia central.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y planeamos** la escritura en textos expositivos y argumentativos, teniendo en cuenta su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos y elaboramos** textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- La responsabilidad en todas las entregas de actividades.
- Construir textos teniendo en cuenta la estructura gramatical de las oraciones.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina en cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar efectivamente en todas las actividades solicitadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico ya que deben esforzarse al máximo.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Construimos** algunos textos líricos atendiendo las diferentes características del género y reglas ortográficas.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Analizamos y aplicamos** los elementos gramaticales que modifican el significado que acompañan a los prefijos y sufijos, y **utilizamos** correctamente los signos de puntuación y conectores en la producción de textos escritos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible** y **uso correcto de ortografía** los apuntes de los temas vistos en clase.
- El buen uso de las letras en sus modalidades imprenta y cursiva, tanto en mayúscula como en minúscula.
- La **entrega oportuna de trabajos** y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
- El respeto a la diversidad de pensamiento y opinión tanto del docente como de los compañeros, evitando comentarios groseros o malintencionados.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los órganos respiratorios en los diferentes grupos de plantas y animales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** los diferentes tipos de respiración, indicando la función de los diferentes órganos que conforman cada tipo de sistema respiratorio.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

ORGANISMOS  
SENCILLOS

RESPIRACIÓN

ORGANISMOS:  
PLANTAS

ORGANISMOS:  
SER HUMANO

ORGANISMOS:  
ANIMALES

ENFERMEDADES  
DEL SISTEMA  
RESPIRATORIO

Temas pendientes del primer período (a desarrollar en el segundo)

LOS SENTIDOS DEL SER HUMANO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



Es **muy importante** que **desarrollemos** las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad, **participemos** activamente durante la clase, y **demostramos** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Relacionamos** las propiedades que presentan los compuestos.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Comprendemos** las propiedades que presentan los compuestos con su tipo de enlace químico.

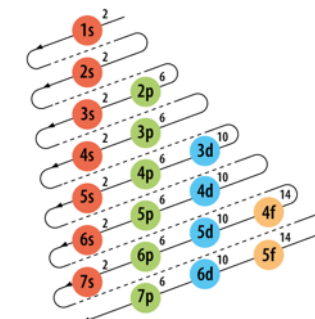
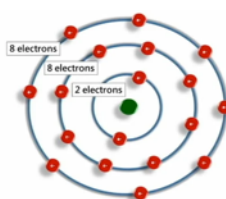
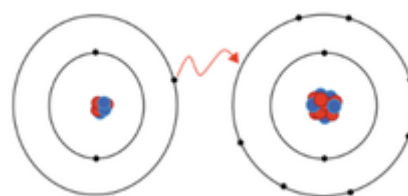
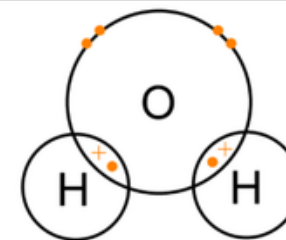
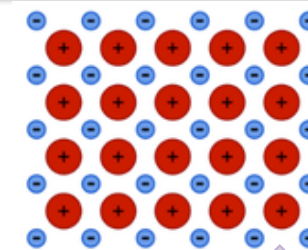
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**CONFIGURACIÓN ELECTRÓNICA**

- **Números Cuánticos**

**ENLACE QUÍMICO****Regla del octeto****Enlace iónico****Enlace covalente****Enlace metálico****CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**

- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.

**IMPORTANT**

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** que el estado de reposo de un cuerpo no es alterado a menos que se aplique una fuerza sobre él.

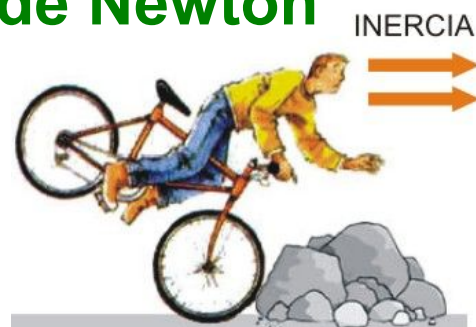
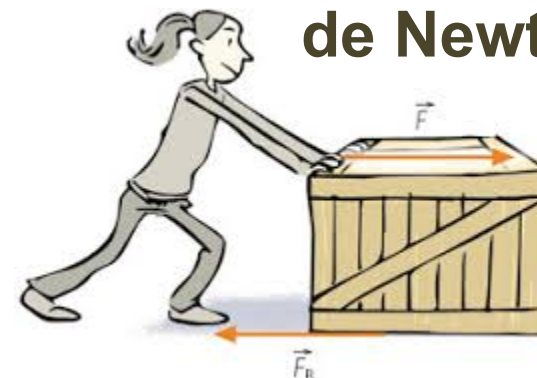
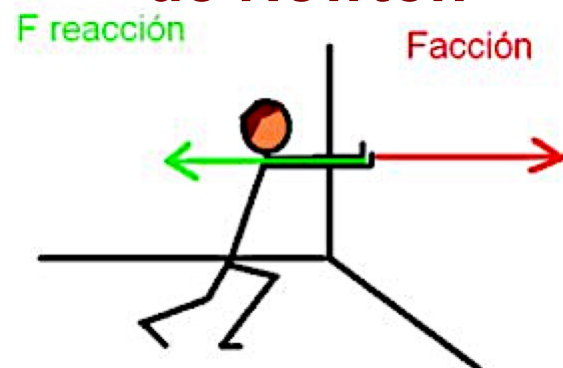
## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos** el movimiento de un objeto a partir de las fuerzas que actúan sobre él y sus aplicaciones.

(saber hacer)

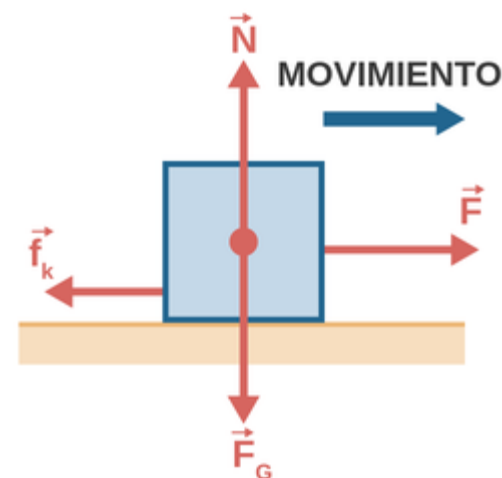
## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Primera ley  
de NewtonSegunda ley  
de NewtonTercera Ley  
de Newton

Temas pendientes del primer período:

Movimiento uniformemente acelerado

Tipos de  
fuerzas

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para valorar...

- Se tendrá en cuenta que identifiquen con facilidad el papel de las **fuerzas como causa de los cambios de movimiento**, y se reconozcan las principales fuerzas presentes en la vida cotidiana y en la naturaleza.
- Además es importante **presentar la totalidad de los trabajos** solicitados por el docente y realizar las actividades propuestas en cada clase.

Importante!





## COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

### NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** la organización socioeconómica de Europa en los siglos XV y XVI, así como los efectos que trae el proceso de conquista y colonización dados en América.
- **Enumeramos** las características de las corrientes de pensamiento, surgidas a partir del siglo XV.

### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los efectos que traen los procesos de desarrollo humano en la época renacentista y de conquista dados en América.
- **Sustentamos** las corrientes de pensamiento, los sistemas sociales y políticos desarrollados en la época moderna.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**El fin de la época medieval:  
El paso al Renacimiento**

**El Humanismo**

**Italia: Florencia y el Mecenazgo**

**Conquista y Colonización: bajo el  
dominio del Eurocentrismo**

**1492: Encuentro de dos mundos: ¿Cultura o barbarie?**

Temas pendientes del primer período:

- Culturas precolombinas en América.
- La cultura Chibcha con sus tres familias lingüísticas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Entregar **todas las actividades** y trabajos en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- Participar activamente en clase con buena disposición para el desarrollo de las actividades.
- Llevar en los apuntes el espacio para el **glosario**, definiendo aquellas palabras que debe comprender.
- Esquematizar y socializar estructuras sociales propias del Renacimiento y el inicio de la modernidad.
- Presentar *Podcast* sobre hechos y personajes de la época renacentista y el inicio de la modernidad, haciendo énfasis en la comprensión sobre el contexto de la conquista de América en el siglo XV.





**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Exponemos** el contenido del pensamiento filosófico propio del Renacimiento y el inicio de la época moderna, con distintos términos propios de la Filosofía.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Argumentamos** sobre temas propios de la filosofía del Renacimiento y el inicio de la época moderna con distintos términos propios de la Filosofía, para llegar a incluir diversos temas en sus discursos.

(saber hacer)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Demostrar **atención** en las actividades participando en ellas con facilidad y excelente disposición.
- **Explicar los conceptos básicos** del estudio sobre la filosofía renacentista en lo relacionado con los movimientos culturales y artísticos.
- Exponer diferentes personajes relacionados al Renacimiento.
- **Argumentar sobre sus propias ideas** tomando como base la escucha del otro en el contexto de la historia de la Filosofía y de sus propios compañeros.





(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** de manera detallada personas, lugares o cosas para así dar nuestro punto de vista sobre situaciones que se presentan en diferentes contextos.
- **Comprendemos** textos que contienen instrucciones, como recetas.
- **Escribimos** oraciones simples para hablar de planes futuros.

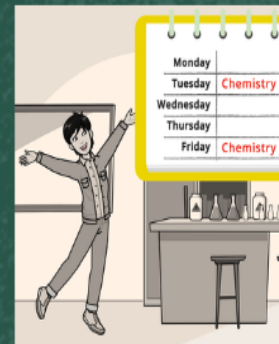
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** correctamente, de forma oral y escrita, el tiempo futuro simple en todas sus formas para hablar de planes y decisiones en el futuro.
- **Producimos** textos orales y escritos cortos para realizar compartir un punto de vista sobre aspectos que nos gustan y disgustan.
- **Diferenciamos y utilizamos** los pronombres contables y no contables dentro de diversos contextos.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES



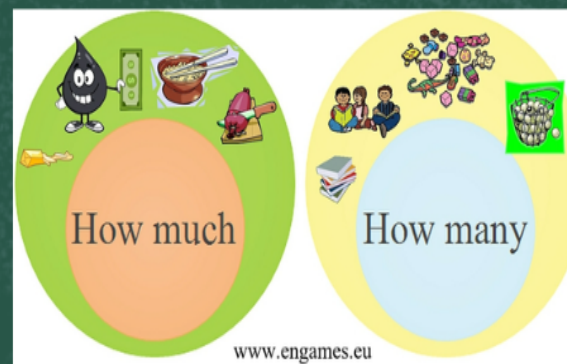
Present progressive



Time expressions



Countable and  
uncountable nouns



How much, how many

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Desarrollar y **entregar de manera oportuna** cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a **implementar el uso del inglés** en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- Asistir **puntualmente** a las sesiones de clase participando activamente en todas las actividades propuestas, y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.







COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** de manera detallada personas, lugares o cosas; para así dar un punto de vista sobre situaciones que se presentan en diferentes contextos.
- **Escribimos** oraciones simples para hablar de planes futuros.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** correctamente, de forma oral y escrita, el tiempo futuro simple en todas sus formas para hablar de planes y decisiones en el futuro.
- **Narramos y describimos** de forma sencilla, hechos y actividades que son familiares.

(saber hacer)



COMPOUND NOUNS

FOOD AND DRINKS



CONTENIDOS  
CONCEPTUALES



PLACES IN TOWN



A MAGAZINE



REGULAR AND  
IRREGULAR VERBS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Desarrollar y **entregar de manera oportuna** cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a **implementar el uso del inglés** en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- Asistir **puntualmente** a las sesiones de clase participando activamente en todas las actividades propuestas, y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.





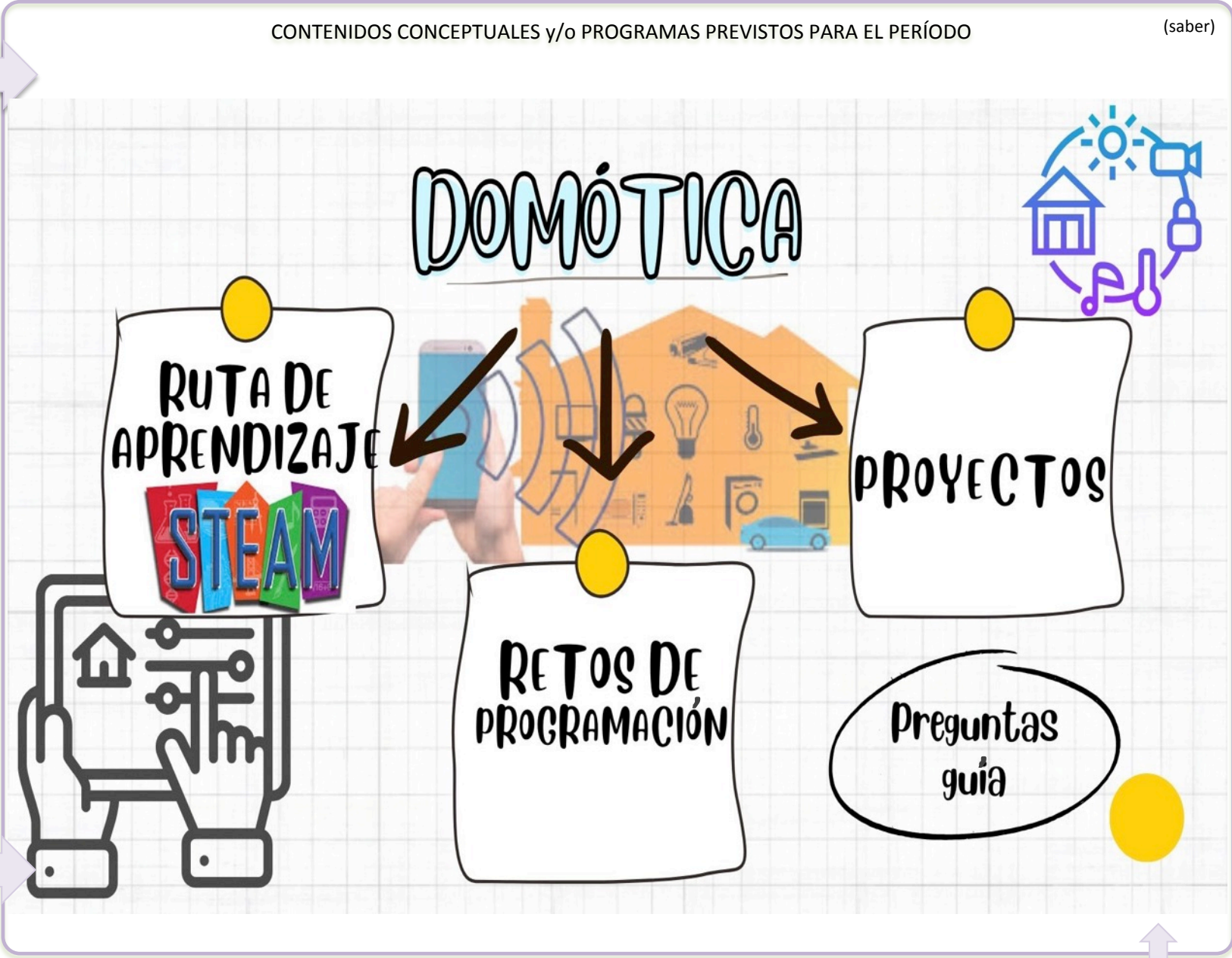
**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**


- **Entendemos** el concepto de domótica, y **realizamos** ejercicio básicos donde se integren los dos saberes tecnológicos: domótica y programación.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Aplicamos** los conceptos para **crear** proyectos interesantes e innovadores que permitan evidenciar el dominio del tema. Además trabajamos en equipo y **resolvemos** problemáticas del propio contexto con los ejercicios prácticos.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Demostrar interés por los contenidos, presentando proyectos que demuestren dominio de los **principios básicos** de la **domótica** y sus aplicaciones.
- Presentar sus apuntes de clase organizados y con todas las actividades desarrolladas.
- Mantener lazos de cordialidad y respeto frente a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Llegar puntualmente a clase y portar el uniforme correctamente.
- Cuidar los elementos del aula Tic y **dejar la sala organizada** al finalizar la clase.





**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** los conceptos del conocimiento científico y los elementos para estudiar el fenómeno.
- **Identificamos** los elementos de la primera etapa investigativa, mediante ejercicios prácticos de experiencias vivenciales que permitan el desarrollo coherente de los proyectos de investigación.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Implementamos** los elementos de la primera etapa en el desarrollo del proyecto de investigación.
- **Aplicamos** los pasos del método científico en la resolución de situaciones o necesidades; y estudiamos el fenómeno.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

# Método Científico



**Justificación**

**Marco  
referencial**

**Metodología**



**Antecedentes**

**Marco teórico**

**Marco  
conceptual**

**Marco legal**



Tema pendiente del primer período:

**Justificación y antecedentes**



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**

- Se evaluará el desarrollo y entrega de todas las actividades relacionadas con las ideas y pasos de las **investigaciones a desarrollar**, y siempre de manera ordenada y puntual.
- Presentar al día los **registros de datos** cada vez que le sean requeridos.
- Además se tendrá en cuenta el desempeño y disposición durante cada actividad investigativa.







## COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

### NIVEL BÁSICO:

- **Mejoramos** las habilidades específicas de los deportes tradicionales (baloncesto y futbol), aplicando los fundamentos básicos de cada deporte.



### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** los fundamentos básicos y de los deportes tradicionales (baloncesto y futbol), a través del trabajo en equipo; reconociendo parámetros de la reglamentación del juego.



CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

## BALONCESTO

- Fundamentación básica
- Reglamento
- Sistema de juego



## COORDINACIÓN SEGMENTARIA

## FÚTBOL

- Fundamentación básica
- Reglamento



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La **participación activa** en cada clase siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- ✓ La honestidad en la ejecución de las reglas del baloncesto y futbol.
- ✓ La resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Aplicamos** conocimientos, habilidades y actitudes sobre el dibujo, en búsqueda de una identidad expresiva que permita la ejercitación y mecanización de la actividad plástica aprehendida.

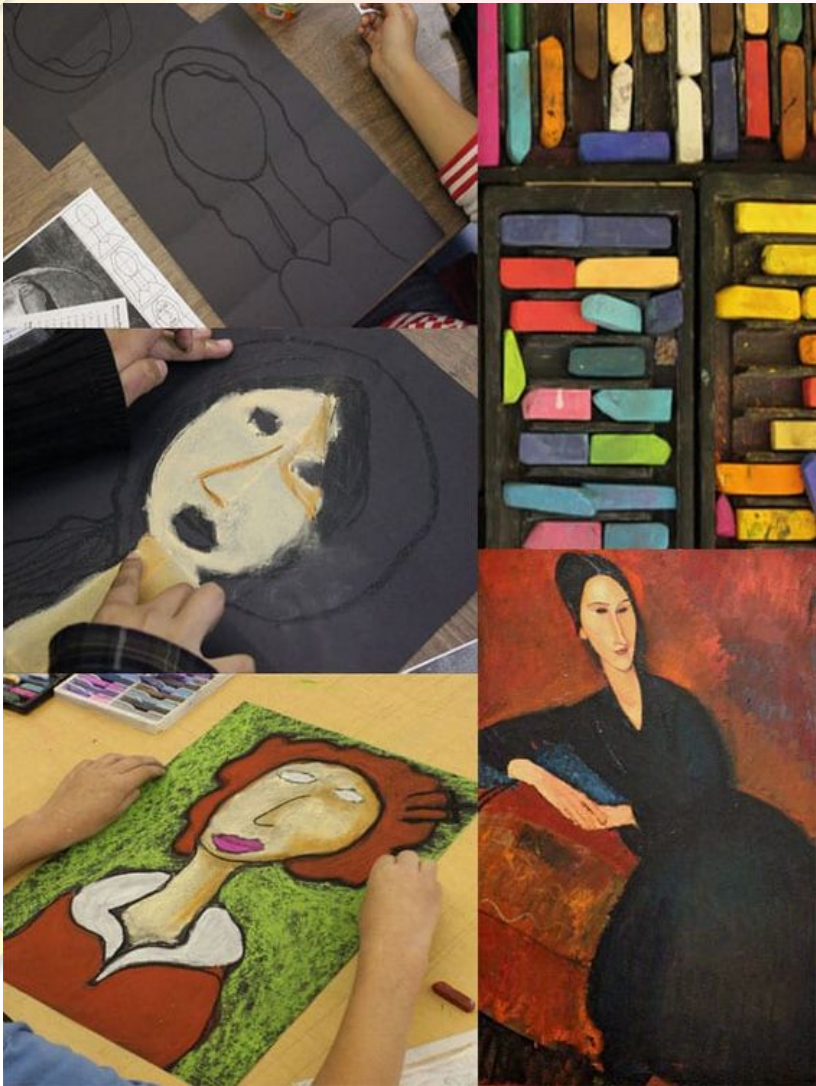
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos** ejercicios de creación y composición pictóricas, demostrando la apropiación de elementos conceptuales que definen una identidad estilística que potencia la expresión plástica.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



DIBUJO Y PINTURA:

Acercamiento sobre composición de la figura humana, con énfasis en retrato, utilizando recursos de ocre/ sanguina y pastel seco.

APRECIACIÓN ESTÉTICA:

Vanguardias del siglo XIX.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**  
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**